

Programm für Grundschülerinnen und -schüler in der Stadtbibliothek Werther



Für die erste und zweite Klasse

Entdeckungsreise

Gemeinsam mit den Kindern betreten wir ein imaginäres Schiff und nehmen Kurs auf eine unbekannte Insel. Unterwegs sprechen wir über das Leben auf einem Segelschiff vor 500 Jahren, fischen eine Flaschenpost aus dem Meer und erkunden zu guter Letzt die Schatzinsel Bibliothek. In der Schatzkiste, die wir finden, verbergen sich die Bibliotheksausweise der Kinder.

Diese Veranstaltung ist Voraussetzung für weitere Klassenbesuche und verbindlicher Bestandteil der Bildungspartnerschaft.

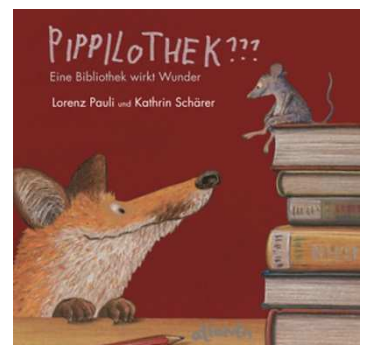
Mama Muh in der Bücherei

Wir lesen vor aus Mama Muh und die Krähe von S. und T. Wieslander.

Im Gespräch geht es um Bibliotheken und es wird buchstabiert.

Pippilothek???

Hier steht das Buch *Pippilothek???* im Mittelpunkt. Im anschließenden Gespräch unterhalten wir uns über die Nutzung einer Bibliothek und über Bibliotheksregeln.





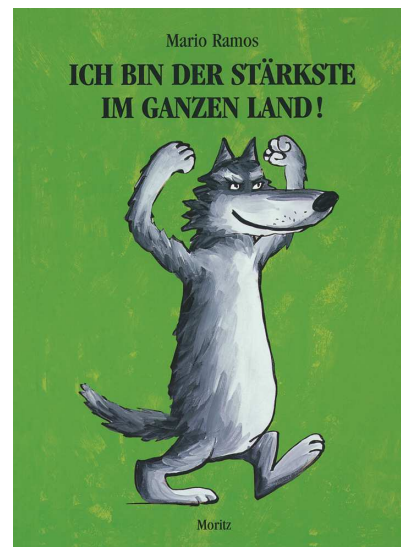
Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte

Wir lesen das Buch von Martin Baltscheit. Anschließend sprechen wir über das Schreiben von Briefen. Die Kinder bekommen Briefpapier und

können je nach Zeit Briefe schreiben.

Ich bin der Stärkste im ganzen Land

Im Buch von Mario Ramos über einen von sich überzeugten Wolf tauchen viele Märchenfiguren auf. Wir lesen es vor und unterhalten uns danach über Märchen.



Trauriger Tiger toastet ...

Aus dem Buch über das Alphabet suchen wir Buchstaben aus und lesen die kurzen Texte. Anhand der Bilder suchen wir gemeinsam Worte, um neue Sätze zu bilden.



Mit Ottern stottern, mit Drachen lachen

In dem Bilderbuch geht es um das Reimen. Wir lesen einige Sätze vor und die Kinder suchen neue Reimwörter

Mehr Affen als Giraffen

Aus dem Buch von Anne und Paul Maar lesen wir Rätselgedichte, finden versteckte Tiere und suchen nach dem einen, nicht im Satz enthaltenen Buchstaben. Eine Geschichte ist auch dabei.

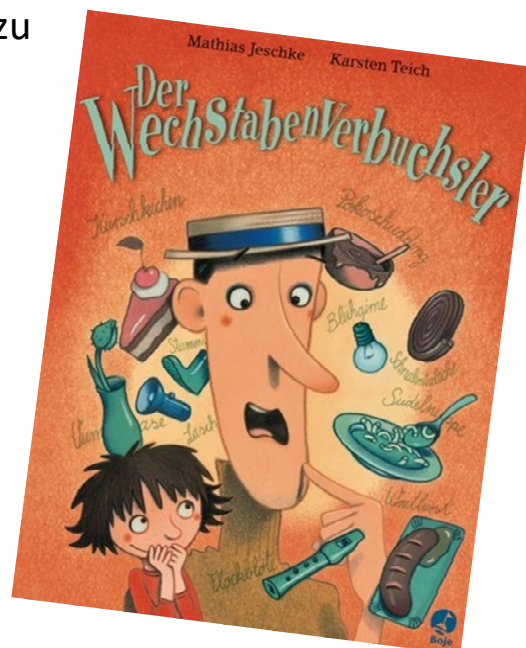
Kuddelmuddel in der Bibliothek (bisher Büchereintopf)

Gemeinsam mit den Kindern überlegen wir, wie ein großer Berg Bücher am besten sortiert wird. Wir probieren es mit Büchern und Kindern aus. Das Alphabet ist wichtig.

Dieses Modul ist verbindlicher Bestandteil der Bildungspartnerschaft. Der richtige Zeitpunkt dafür ist am Anfang des zweiten Schuljahres.

Der Wechstabenverbuchstler

Zugegeben, das Buch von Karsten Teich und Mathias Jeschke ist nicht leicht vorzulesen. Aber es macht viel Spaß, die verwechselten Buchstaben zu raten.



Für die dritte und vierte Klasse

Hexenschule

Die Klasse kommt zur Aufnahmeprüfung der Hexenschule. Kräuterkunde, Zauberstabführung und geheimes Wissen sind gefragt. Während einer Rallye mit verschiedenen Stationen werden die Informationssuche und viele Tatsachen rund ums Buch erklärt.

Diese Veranstaltung ist verbindlicher Bestandteil der Bildungspartnerschaft in der dritten Jahrgangsstufe.

Typisch Bär - Wer kennt Sprichwörter?

Der Bär sammelt Sprichwörter, leider bringt er seine Notizen immer wieder durcheinander ... Wir lesen ein Kapitel aus dem Buch und reden über Sprichwörter und die Schülerinnen und Schüler erhalten Sprichwort-Puzzleteile und fügen sie passend zusammen.



Kuckuck, Krake, Kakerlake

Die Kinder lernen ungewöhnliche Tiere kennen mit dem Buch von Bibi Dumon Tak. Es folgt der Hinweis auf weitere Tierbücher.

Antolin – wie finde ich ein Buch?



Mit Tablet und Auskunfts-PC wird erklärt wie Antolin funktioniert und es wird nach geeigneten Büchern gesucht.

Gedichtepuzzle

Jedes Kind zieht ein Los – und hält ein Stück eines Gedichtes in der Hand. Jetzt gilt es alle Teile zusammen zu tragen und in die richtige Reihenfolge zu bringen. Es entstehen Gruppen, zum Schluss wird das Ergebnis präsentiert.

Informationssuche – Ich will es wissen

Die Suche nach einem Sachthema ist hier Thema. Dies geschieht mit dem Einsatz von Tablets, Suchmaschinen und Medien aus der Bibliothek.

We are in a book

Dieses Kinderbuch lesen wir auf Englisch. Der kurze Text ist leicht verständlich. Das Spiel mit der Perspektive der Leserin / des Lesers macht Spaß und führt zu einem Gespräch.



Quelle: www.klett-kinderbuch.de 1

Autorenlesung

Zum Abschluss der Grundschulzeit organisieren wir gemeinsam mit der Schule eine Autorenlesung. Alle Schülerinnen und Schüler haben die Gelegenheit einen „echten“ Autoren oder eine „echte“ Autorin kennenzulernen und Fragen zu stellen. Eine besondere Erfahrung!

Und dann gibt es immer wieder wunderbare **Bücher**, aus denen wir gerne vorlesen...

Fragen zur Klassenführung an den Lehrer / die Lehrerin

Name: _____

Klasse: _____

1. Hat Ihnen die Klassenführung gefallen?

Wenn **JA**: was genau?

Wenn **NEIN**: was nicht?

2. Empfanden Sie die Führung zu lang bzw. zu anstrengend für die Kinder?

3. Würden Sie die Klassenführung anderen Kolleg* innen weiter empfehlen oder mit einer anderen Klasse nochmals zu einer Klassenführung kommen?

4. Kennen und nutzen Sie unsere Bücherkisten?
Welche Themen interessieren Sie besonders?

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung.

Ihre Ansprechpartnerinnen in der Bibliothek:



Eva Bloss-Vögler und Susanne Damisch



Stadtbibliothek

Werther (Westf.)

Schloßstraße 36

33824 Werther (Westf.)

Öffnungszeiten

Di, Do, Fr 10.00–12.00 Uhr und 15.00–18.00 Uhr, Mi 15.00–20.00 Uhr

Telefon 052 03 88 45 01

Telefax 052 03 88 10 24

stadtbibliothek@stadt-werther.de

werther.bibliotheken-in-owl.de



... zum Leben und Genießen